

REPUBLIQUE ISLAMIQUE DE MAURITANIE

Honneur – Fraternité – Justice



**Ministre de l'Enseignement Fondamental
et de la Réforme de l'Éducation
Nationale**

**Ministre de l'Enseignement Secondaire
et de la Formation Technique et
Professionnelle**

Nouakchott le 30 SEP 2019

N° 025

Les Ministres

Circulaire

A

Messieurs les Wali

Conformément à la volonté de Son Excellence le Président de la République, annoncée dans son programme électoral concernant la réforme de l'Éducation qui en fait une priorité nationale déclinée par le Premier Ministre dans la politique générale du gouvernement, le ministère de l'Enseignement fondamental et de la Réforme de l'Éducation Nationale et celui de l'Enseignement Secondaire et de la Formation Technique et Professionnelle tiennent à réaliser un enseignement de qualité répondant aux aspirations du citoyen, ce qui implique une rentrée scolaire réussie donnant ainsi une référence forte à ce que les autorités entendent faire dans la voie de la réforme l'enseignement d'une part et susciter un changement fondamental dans la performance de nos établissements d'enseignement en adoptant de nouveaux modes et méthodes de gouvernance fondés sur la performance et la qualité des services d'autre part.

Dans ce contexte, le rôle des directeurs régionaux qui sont des piliers indispensables du système éducatif est essentiel pour la mise en œuvre des politiques éducatives dans toutes leurs dimensions : pédagogique, administrative, sociale et financière ... En foi de quoi, nous vous demandons de suivre les instructions énoncées ci-dessous et de veiller à leur mise en œuvre avec une rigueur sans faille par les directeurs régionaux sous votre supervision.

Premièrement : Mesures immédiates :

- Mener des campagnes de sensibilisation en utilisant tous les médias et moyens de communication accessibles en impliquant toutes les parties prenantes : autorités administratives, élus, collectivités locales, associations de parents d'élèves, le secteur privé et la société civile pour assurer la présence effective des enfants le premier jour de l'ouverture de l'année scolaire ;
- S'assurer que les établissements scolaires et les locaux administratifs sont propres et prêts avant l'ouverture
- S'assurer que le drapeau national est prêt à la levée le matin de l'ouverture des classes dans toutes les écoles et sur un site supervisé par les autorités régionales sous votre direction et faire de la réussite de la rentrée scolaire un indicateur de performance et un signe d'engagement pour l'école républicaine.
- S'assurer de la présence du personnel administratif et pédagogique dans les délais fixés.
- Accélérer le processus de passation de service entre les fonctionnaires nouvellement nommés et leurs prédécesseurs
- Faire évacuer les bâtiments utilisés à des fins non éducatives avant le 30 septembre 2019

Deuxièmement : Tout au long de l'année scolaire

a) Sur le plan pédagogique

- Doter les établissements des programmes scolaires et suivre leur mise en œuvre ;
- S'assurer que tous les élèves disposent de manuels,
- Veiller avec les directeurs à ce que les enseignants préparent quotidiennement leurs leçons.
- Retour à la bonne pratique de mise en rang des élèves avant de rentrer dans les classes simultanément avec la levée du drapeau quotidiennement pour le fondamental et hebdomadairement pour le secondaire
- Soutenir et développer l'invention et l'innovation pédagogique par l'organisation de séances d'animation pédagogiques, des leçons modèles et des leçons de groupe.
- Diagnostiquer les difficultés d'apprentissage des élèves et élaborer des plans pour y remédier
- Suivre les évaluations mensuelles et trimestrielles des élèves et prendre en charge les élèves en difficulté
- Redynamiser et revaloriser des matières comme l'éducation physique, les travaux pratiques, les travaux manuels et la mise en place de « coins de lecture
- Sensibiliser et préparer les apprenants aux concours du rallye et de l'olympiade pour le prix du Président de la République dans le domaine des sciences et les orienter pour tirer profit des séances de la télévision scolaire

b) Sur le plan socio-éducatif

- Développer les activités socio – éducatives en élaborant des programmes d'animation à volets multiples : artistique et sportif, culturel ; environnemental ; communicatif ; Sanitaire.
- Organiser des rencontres périodiques avec les Associations des Parents d'Elèves.

- Veiller à ce que l'ensemble des partenaires soient impliqués dans l'action éducative.
- Faciliter la communication entre les différentes structures, entre les écoles, entre écoles et communes
- Organiser des tournois scolaires.
- Créer des clubs culturels et des journaux scolaires
- Améliorer l'environnement des écoles par la création d'espaces verts et la promotion d'écoles vertes, en coordination avec les services déconcentrés du Ministère de l'environnement

c) Sur le plan administratif

- Généraliser les dossiers et fiches de suivi de la scolarité des élèves
- Ouvrir un dossier pour chaque enseignant en vue de suivre sa situation administrative
- actualisation et usage des outils de gestion.
- Rendre opérationnel et faire respecter scrupuleusement le règlement intérieur dans les établissements scolaires
- Redynamiser les Comités de Gestion des Etablissements Scolaires
- Mettre un terme au phénomène de « dépôts de tables hors usages » et assurant leur maintenance.
- Élaborer un plan d'action annuel budgétisé qui s'articule autour de cinq axes :
 - i. Administratif, pédagogique ;
 - ii. socio-éducatif ;
 - iii. gestion des ressources humaines et
 - iv. du suivi et de l'encadrement de proximité
- Faire un inventaire détaillé du patrimoine et en prendre soin.
- Redéployer et réparer les tables pour résorber le déficit.
- Élaborer des rapports sur la situation des instituteurs chargés de cours dans les établissements de l'enseignement secondaire et les transmettre au ministère en y inscrivant leurs qualifications académiques et leurs compétences pédagogiques
- Préparer et gérer convenablement le mouvement des enseignants et des directeurs d'écoles au niveau régional. Par ailleurs, dans chaque DREN, un seul mouvement doit être effectué au début de l'année scolaire. Tout autre mouvement des enseignants ne peut intervenir qu'en cas d'extrême nécessité et après la sortie des rapports d'ouverture et d'évaluation de la rentrée scolaire.

d) De la rationalisation des ressources humaines

- Donner la priorité dans la couverture aux établissements à grandes structures pédagogiques, en particulier dans les zones vulnérables et reculées
- Assurer une couverture pédagogique de qualité pour les classes d'initiation du primaire et les classes d'examen au Fondamental et au Secondaire
- Veiller à une gestion rationnelle de la carte scolaire de la wilaya de sorte à privilégier, quand cela est nécessaire, le regroupement d'écoles à cycle incomplet,
- Mettre fin au phénomène des écoles en veilleuse qui fausse toute planification
- Entamer la mise en œuvre de la politique du regroupement des écoles adoptées par le département

- Respecter les textes réglementant l'attribution des indemnités pour conserver le caractère motivationnel de celles-ci
- Interdire l'ouverture des cinquièmes dans les collèges qui ne renfermaient pas des classes secondaires et transmettre des rapports sur la situation de ceux qui en abritent
- Respecter les critères de choix des directeurs d'écoles, faire un classement régional des enseignants sur la base de critères objectifs incluant notamment le rendement
- Affecter une note à chaque membre du personnel (la gestion des carrières).

e) Du contrôle et du suivi

- Application des textes fixant le volume horaire obligatoire pour les enseignants et le temps scolaire des élèves
- Suivi rigoureux de l'assiduité des fonctionnaires et application des mesures prévues à l'encontre des absentéistes et transmission hebdomadairement par courrier électronique aux Directeurs des ressources humaines, de l'enseignement fondamental, et de l'enseignement secondaire la situation des absences du personnel enseignant et de l'encadrement.
- Soumettre les repos médicaux aux procédures en vigueur tout en rappelant qu'ils ne peuvent être pris comme prétexte pour quitter le lieu de travail
- Appliquer rigoureusement le décret 2019-038 adopté en mars 2019 relatif à l'absentéisme des enseignants.
- Mettre en place un conseil régional de santé chargé de faire la contre-expertise des dossiers médicaux des enseignants (en collaboration avec le ministère de la santé).
- Appliquer avec fermeté les textes régissant les coordinateurs de disciplines et veiller au suivi de leurs activités
- Rappeler qu'une absence de 10 jours même justifiée, au cours d'un trimestre, prive son auteur du droit de bénéficier des primes d'incitation du trimestre considéré
- Obliger les enseignants à restituer les cours perdus à cause des absences

f) La dynamisation de l'encadrement de proximité

- Élaborer un plan de suivi de proximité indiquant le calendrier des missions d'encadrement et en informer immédiatement le Ministère
- Étudier les résultats des examens nationaux, session 2019 afin d'identifier les difficultés et d'élaborer un plan pour améliorer les taux de réussite dans ces examens
- Envoyer bimensuellement un rapport sur la situation des classes d'examen et des classes d'initiation
- Planifier, coordonner et analyser les inspections de sorte que chaque enseignant soit inspecté
- Les inspecteurs de circonscription doivent rédiger leurs rapports dans les délais ;
- Une commission doit être chargée d'analyser ces rapports à partir desquels sera mise en place une base de données puis seront identifiés les besoins des enseignants en matière de formation continue
- Assurer l'encadrement au niveau de l'enseignement privé en coordination avec les autorités administratives et veiller au respect du cahier de charge, à cet effet les établissements privés sont tenus de régulariser leur situation
- Prendre les mesures qui s'imposent face aux manquements constatés dans ces établissements

g) Mesures générales

- Accompagner et assurer le suivi de la mise en œuvre des réformes
- Proscrire l'usage du téléphone dans les enceintes des écoles pendant les heures de cours
- Élaborer un rapport trimestriel qui fait le bilan des activités programmées et les contraintes liées à leur réalisation pendant cette période.
- Promouvoir le port des tenues adaptées aux conditions de travail dans les établissements scolaires
- Préparer et transmettre les rapports d'ouverture au ministère avant le 10 novembre 2019. Les élèves du Secondaire dont les noms ne figurent pas sur ces rapports ne peuvent pas intégrer la base de données du ministère.

L'urgence est d'assainir le système éducatif. Ainsi, la refondation de notre école nécessite l'adhésion et l'engagement de tous mais également un suivi pour une application stricte de toutes les directives auxquelles nous attachons la plus grande attention. Des évaluations à mi-parcours permettront de mesurer les performances et contreperformances et l'état d'avancement des activités ; ainsi chacun en ce qui le concerne restera comptable de l'application stricte de l'esprit et de la lettre de la présente circulaire.

Enfin la mise en œuvre de ces mesures constitue une priorité absolue et fera l'objet d'un suivi rigoureux par le gouvernement.

Adama Bocar SOKO



Mohamed Maalainine EYIH



Ampliations :

- PM
- MSG/PR
- MIDEK